



Hispanic Impact Fund
AUSTIN COMMUNITY FOUNDATION

2025

REPORTE
DE ESTATUS

Avanzando Futuros Latinos

CONSTRUYENDO UN PRÓSPERO CENTRO DE TEXAS

ACERCA DE

AUSTIN COMMUNITY FOUNDATION

Austin Community Foundation (ACF) moviliza ideas y recursos para fortalecer el Centro de Texas.

ACF se enfoca en cerrar la brecha de oportunidades en el Centro de Texas mediante el avance de la movilidad económica y la asequibilidad de la vivienda. Se utilizan diversas herramientas: datos, convocatorias y fondos filantrópicos, para implementar esta estrategia. Desde 1977, ACF ha otorgado más de 600 millones de dólares a organizaciones sin fines de lucro en toda la región.



NUESTRA ENFOQUE

- / **Informar.** Realizamos investigaciones para comprender las áreas de mayor necesidad y fomentar conexiones profundas con las organizaciones sin fines de lucro que están mejor equipadas para abordar los desafíos de Austin.
- / **Invitar.** Reunimos personas, recursos e ideas para nutrir nuestra visión compartida para Austin y el Centro de Texas.
- / **Invertir.** Desarrollamos un impacto colectivo mediante inversiones filantrópicas que ayudan a dar forma al futuro de Austin.



FONDO DE IMPACTO HISPANO

El Fondo de Impacto Hispano (Hispanic Impact Fund) es un programa insignia de la Austin Community Foundation. Nuestro enfoque está en reducir la brecha de riqueza racial mediante el avance de la oportunidad económica para las familias latinas en el Centro de Texas. Hacemos esto como un colectivo de filantropía individual, como fundación y de manera corporativa, apoyando el acceso a las organizaciones sin fines de lucro que sirven a los latinos en nuestra región, y trabajando en cuatro áreas estratégicas de impacto: educación infantil temprana, salud y bienestar, habilidades laborales y emprendimiento, y desarrollo de liderazgo.

Desde el año 2017, el Fondo de Impacto Hispano ha otorgado 67 subvenciones por un total de más de 2 millones de dólares a 52 organizaciones sin fines de lucro dirigidas por latinos y que sirven a latinos, trabajando incansablemente para elevar y empoderar a nuestra comunidad latina.

HITOS CLAVE

- / **Informes y Educación:** Incluyendo esta publicación, hemos publicado tres informes informativos y hemos organizado numerosos programas educativos para promover la comprensión de las contribuciones de los latinos a nuestra sociedad y los desafíos que enfrentan.
- / **Eventos y Celebraciones:** Hemos celebrado la vitalidad de la cultura latina a través de eventos como Somos Austin, y Monólogos y Diálogos Latinos.
- / **Respuesta al COVID-19:** El Fondo de Impacto Hispano otorgó 70,000 dólares en subvenciones de respuesta rápida en el año 2020. Los desafíos traídos por la pandemia informaron nuestras futuras estrategias, enfatizando la importancia de fondos de subvención sin restricciones y a largo plazo, así como la participación de las voces de las organizaciones sin fines de lucro durante nuestra labor.
- / **Compromiso Comunitario:** Estamos orgullosos de haber involucrado a casi 200 miembros de la comunidad en nuestro proceso de subvenciones lideradas por la comunidad. Su sabiduría colectiva y diversas perspectivas son esenciales para guiar decisiones de financiamiento equitativas que reflejan las necesidades y aspiraciones de los latinos en el Centro de Texas.

Puedes aprender más sobre nuestro impacto colectivo en: austincf.org/hispanicimpactfund



Austin Achieve Public Schools, beneficiario de subvenciones 2023

METODOLOGÍA

Este informe fue desarrollado en colaboración con el programa CONNECT Fellows del centro, RGK Center for Philanthropy and Community Service, con el apoyo de Catalina Vásquez. El centro, RGK Center está ubicado en la escuela, LBJ School of Public Affairs de la Universidad de Texas en Austin. Los datos que aparecen en este informe son de acceso público a través de la Oficina del Censo de los Estados Unidos, la Encuesta Comunitaria Americana, la Encuesta Comunitaria de Indicadores de Sostenibilidad del Área de Austin (A2SI), Prosperity Now, bases de datos gubernamentales, Predictive DataLab y otros institutos de investigación confiables.

Una lista completa de fuentes de información está disponible al final de este informe en las páginas 16 y 17.

CONSIDERACIONES GEOGRÁFICAS

A menos que se indique lo contrario, el área geográfica cubierta en este informe incluye la región del Centro de Texas, que describe los condados de Bastrop, Burnet, Caldwell, Hays, Travis y Williamson. Se incluyó datos a nivel nacional y estatal para proporcionar un análisis comparativo; otras ubicaciones geográficas se especifican según sea necesario.

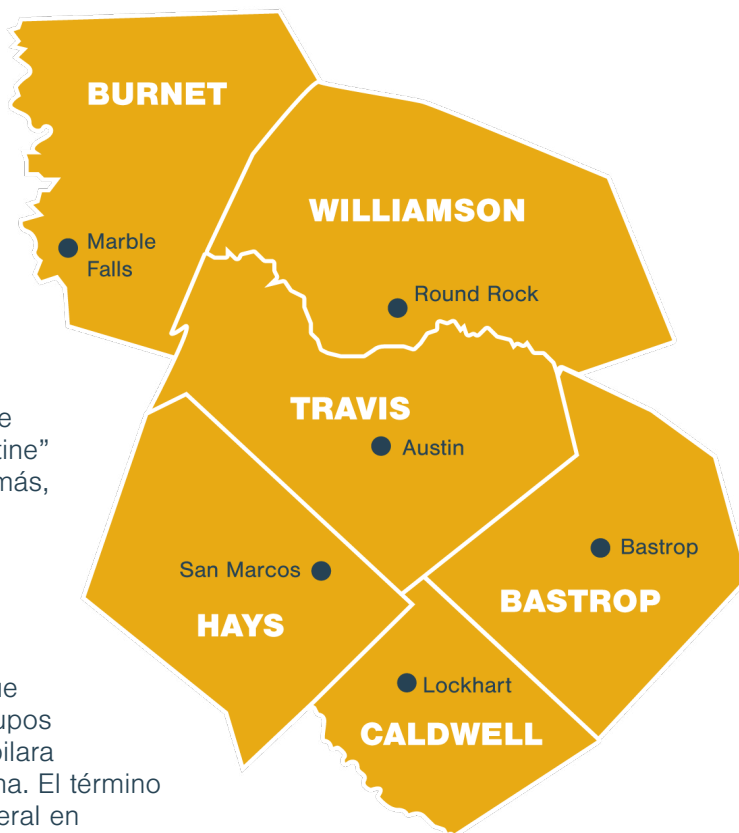
NOTA SOBRE TERMINOLOGÍA

En los Estados Unidos, hay una discusión compleja sobre el uso de los términos “Hispano,” “Latino,” “Latinx” y “Latine” para las personas de ascendencia latinoamericana. Además, si naciste en Texas, hay otro identificador: “Tejano.”

Aunque muchos latinos se identifican según su país de origen, es necesario medir una experiencia compartida, como destacaremos en este informe. Según el Pew Research Center, el término “Hispano” fue utilizado por el gobierno de los EE.UU. en los años 70 después de que los grupos organizados de mexicoamericanos y otros grupos de habla hispana exigieran al gobierno federal que recopilara oficialmente datos sobre las poblaciones de habla hispana. El término “Latino” fue utilizado por primera vez por el gobierno federal en los años 90 cuando muchos grupos latinos señalaron que el término “Hispano” abrazaba la colonización española de las Américas.

Los términos “Latinx” y “Latine” han emergido como los nuevos identificadores pan-étnicos, ganando popularidad desde el año 2016, particularmente entre las generaciones más jóvenes. Estos términos son valorados por su neutralidad de género e inclusividad.

Todos estos términos son válidos porque representan personas y experiencias reales a través de múltiples generaciones. Cada término es utilizado tanto por individuos como por instituciones para identificar y recopilar datos relacionados con las personas dentro de nuestra comunidad. **Para los fines de este informe, los términos “Hispano” y “Latino” se usan de manera intercambiable.**



INTRODUCCIÓN

Este informe amplía el informe de Austin Community Foundation publicado en el 2021, Construyendo un Texas Central Próspero: Avanzando los Futuros Latinos, y proporciona un marco basado en datos para que la Fundación comprenda los principios clave para construir la movilidad económica,* específicamente dentro de la población latina en el Centro de Texas.

Según la Oficina del Censo de los EE.UU., los latinos se convirtieron en el grupo demográfico más grande en Texas en el año 2022, representando el 40.2% de la población del estado. Como el grupo demográfico de más rápido crecimiento en el Centro de Texas, los latinos son clave para dar forma al futuro de la región. Asegurar la movilidad económica para la comunidad latina requiere un enfoque integral que incluya fuentes de empleo estables, educación de calidad y acceso a servicios básicos. Aunque ha habido mejoras en las tasas de graduación de secundaria, empleo y propiedad de vivienda entre los latinos, persisten desafíos significativos. Estos incluyen las tasas más altas de población no asegurada de cualquier grupo demográfico, menores tasas de graduación en instituciones de educación superior de cuatro años y una subrepresentación en puestos de liderazgo, limitando las oportunidades económicas en carreras de alta demanda y salarios altos.

Este informe subraya la necesidad de abordar estos desafíos para aprovechar plenamente el potencial de la comunidad latina y fomentar un crecimiento económico inclusivo. Al priorizar la creación de empleos en sectores de alto crecimiento, mejorar el éxito educativo, mejorar el acceso a la salud y asegurar viviendas asequibles para los latinos, los residentes del Centro de Texas pueden promover la movilidad económica y mejorar la calidad de vida de todos los residentes.

El informe examina los indicadores clave de la movilidad económica para los latinos en el Centro de Texas a través de cuatro áreas críticas:



**EDUCACIÓN INFANTIL
TEMPRANA**



**SALUD Y
BIENESTAR**



**HABILIDADES
LABORALES Y
EMPRENDIMIENTO**



**DESARROLLO DE
LIDERAZGO**

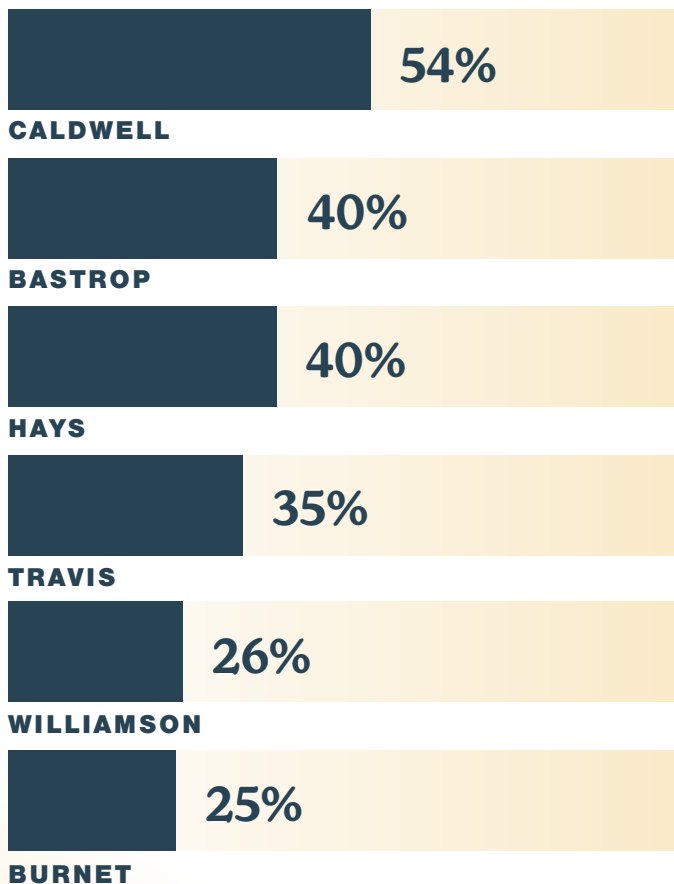
Por favor, ten en cuenta que las palabras y frases marcadas con un asterisco () se definen en la página 15.*





RESUMEN DEMOGRÁFICO

Porcentaje de población hispana en los condados del Centro de Texas - 2022¹



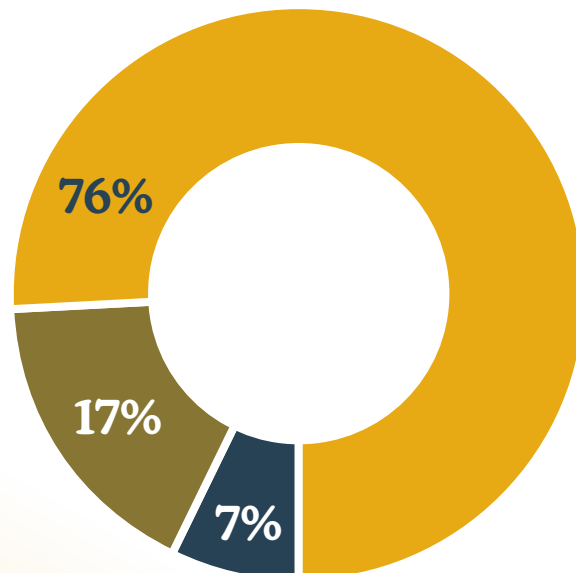
La población latina en el Centro de Texas no solo está creciendo, sino que está convirtiéndose en una parte aún más significativa de la demografía en general. Comprender a la población de nuestra región es un paso crucial hacia el aseguramiento de la movilidad ascendente para los latinos en el Centro de Texas.

- / Los latinos lideraron el aumento poblacional en la región del Centro de Texas entre los años 2012 y 2022, creciendo en casi 79,100 personas—un aumento de más del 31%.²
- / A partir del año 2022, los latinos son el grupo demográfico más grande en el estado de Texas.³
- / Se espera que para el año 2040, los latinos constituyan la mayoría de la población de nuestro estado.⁴
- / Los latinos constituyen el 43% de la población más joven en el Centro de Texas.⁵

Lugar de nacimiento para los latinos del Centro de Texas⁶

NACIDOS EN LOS ESTADOS UNIDOS

NACIDOS FUERA DE LOS ESTADOS UNIDOS
no ciudadanos americanos



NACIDOS FUERA DE LOS ESTADOS UNIDOS
ciudadanos naturalizados

¿SABÍAS ESTO?

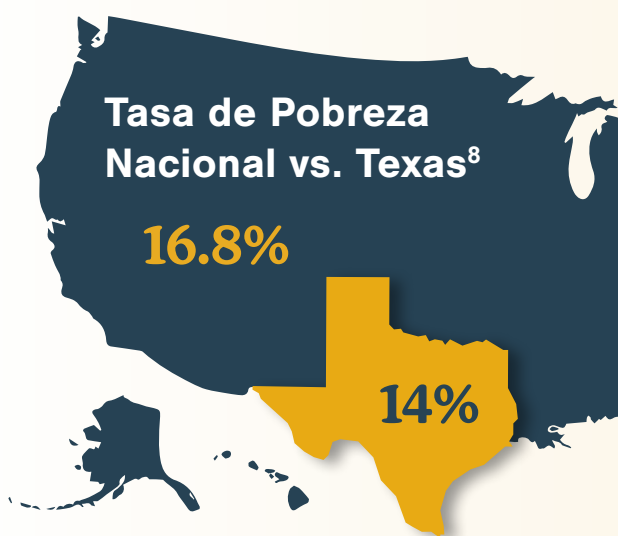
Casi la mitad de todos los estudiantes de las escuelas públicas del Centro de Texas son latinos.⁷

MOVILIDAD ECONÓMICA

La movilidad económica se refiere a la capacidad de una persona para mejorar su estatus económico a lo largo de su vida. Las áreas estratégicas del Fondo de Impacto Hispano—educación infantil temprana, salud y bienestar, habilidades laborales y emprendimiento, y desarrollo del liderazgo—fueron cuidadosamente seleccionadas como los pilares clave para avanzar en la movilidad económica de los latinos en el Centro de Texas. Además, Austin Community Foundation está comprometida con desarrollar la riqueza generacional* y los mecanismos a través de los cuales los individuos, familias y comunidades reúnen los recursos que los moverán hacia el bienestar económico, tanto ahora como en los próximos años. Esta sección ofrece una visión general de la actual brecha de riqueza racial* en el Centro de Texas.

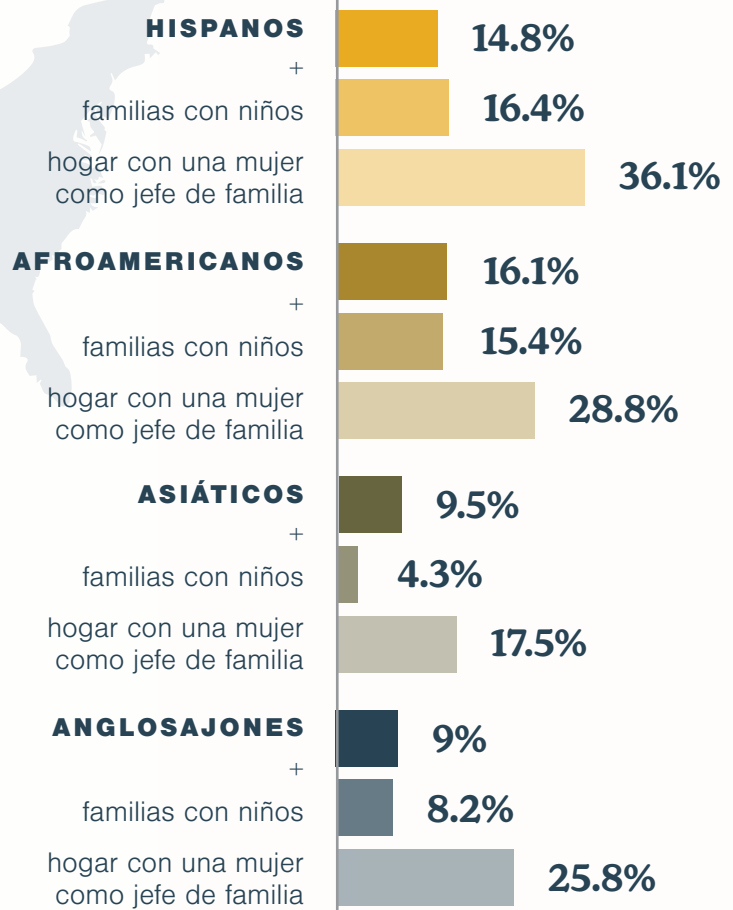
TASA DE POBREZA

La tasa de pobreza* es un indicador crucial de la movilidad económica porque refleja directamente el grado en que las personas y las familias pueden satisfacer sus necesidades básicas y mantener una vida estable. Las altas tasas de pobreza indican que muchas personas carecen de acceso a recursos esenciales como alimentos, vivienda, atención médica y educación, que son fundamentales para mantener el bienestar y la seguridad económica.* Vivir en pobreza puede conducir a malos resultados de salud, menor nivel educativo y oportunidades laborales limitadas, perpetuando un ciclo de dificultades económicas.



1 de cada 3 familias hispanas con jefa de hogar vive por debajo del umbral de pobreza federal.¹⁰

Tasa de pobreza por grupo demográfico en el Centro de Texas⁹



EN EL ÁREA DEL Centro de Texas...

- / La tasa de pobreza de los jóvenes latinos es del 19.4%, casi el doble que la tasa de pobreza de los jóvenes blancos en el Centro de Texas.¹¹
- / La tasa de pobreza de activos líquidos* para los hogares latinos es casi tres veces mayor que la de los hogares blancos. Una familia vive en pobreza de activos líquidos si no tiene suficiente dinero o activos para reemplazar tres meses de gastos básicos en caso de una pérdida repentina de empleo, emergencia médica u otra dificultad financiera.¹²
- / El 40% de la población latina del Centro de Texas está sub-bancarizada* o no bancarizada,* lo que los deja vulnerables a gastos ocultos, préstamos depredadores y pobreza cíclica.¹³

Otros indicadores de desigualdades de riqueza raciales¹⁴

Mediana del Ingreso de los Hogares

HISPANOS

\$68,258



AFROAMERICANOS

\$61,272



ASIÁTICOS

\$109,961



ANGLOSAJONES

\$89,886



Tasa de Pobreza de Activos Líquidos

HISPANOS

47%

AFROAMERICANOS

44%

ASIÁTICOS

18%

ANGLOSAJONES

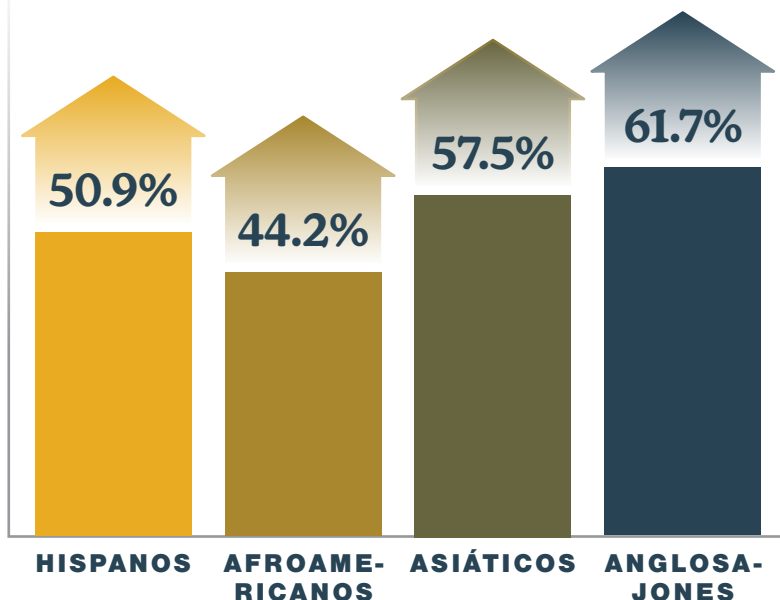
17%

LA PROPIEDAD DE VIVIENDA

Las tasas de propiedad de vivienda* son un indicador significativo de la movilidad económica por varias razones. Ser propietario de una vivienda permite a los individuos y familias construir riqueza a lo largo del tiempo mediante la acumulación de capital en la vivienda.* Este patrimonio puede servir como un colchón financiero en tiempos de dificultades económicas y puede utilizarse para otras inversiones, como la educación o emprendimientos.

Además, las tasas más altas de propiedad de vivienda generalmente indican una economía más saludable y estable, donde los individuos tienen los medios para invertir en su futuro y contribuir al desarrollo comunitario. Este vínculo entre la propiedad de vivienda y la estabilidad económica subraya la importancia de las políticas que promuevan oportunidades de propiedad de vivienda asequibles.

Propiedad de vivienda¹⁵

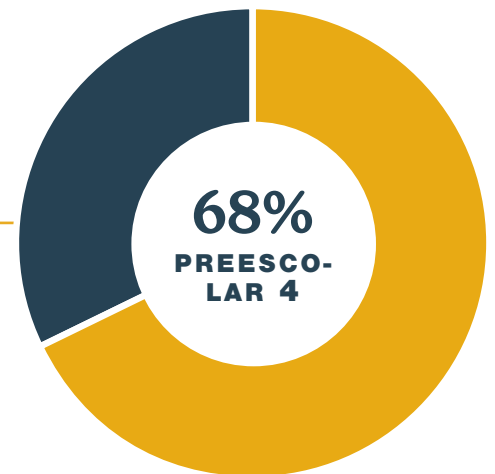
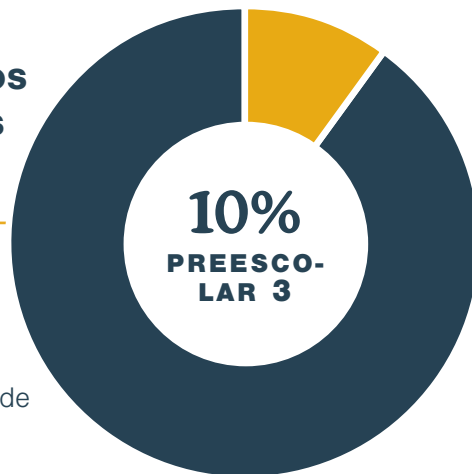


EDUCACIÓN INFANTIL TEMPRANA

Un niño preparado para el jardín de niños preescolar tiene entre cuatro y cinco veces más probabilidades de aprobar las evaluaciones de lectura y matemáticas de Texas en tercer grado.¹⁶ Centrar la atención en los niños más pequeños de nuestra comunidad puede mejorar los resultados educativos en los años venideros. Además, el acceso a cuidado infantil de calidad y a educación temprana es crucial para sentar una base sólida para el éxito académico futuro. El Fondo de Impacto Hispano invierte en organizaciones que brindan acceso a educación preescolar de alta calidad y asequible a partir de los 3 años, construyendo una ruta de la cuna a la carrera profesional para las familias latinas.

Porcentaje de niños latinos elegibles inscritos en escuelas preescolares públicas 3 y 4¹⁷

La asistencia a al jardín de niños preescolar es un factor determinante importante para la preparación para el jardín de niños, ya que ayuda a los niños a desarrollar una amplia gama de habilidades que los prepararán tanto para la escuela como para la vida.



- / Los estudiantes en familias de habla hispana que están aprendiendo inglés además de desarrollar su lengua materna (bilingües emergentes*) asisten a jardín de niños preescolar 4 en tasas más altas que los estudiantes que no son bilingües emergentes.¹⁸
- / Los estudiantes bilingües emergentes que asisten a jardín de niños preescolar 4 tienen el doble de probabilidades de estar preparados para el jardín de niños que sus compañeros que no asistieron a jardín de niños preescolar. También tienen más probabilidades de estar listos para el jardín de niños que sus compañeros no bilingües emergentes.¹⁹
- / En una variedad de evaluaciones, menos del 40% de los estudiantes latinos de bajos ingresos están listos para el jardín de niños. Ese porcentaje asciende a alrededor del 50% para los estudiantes hispanos que no son de bajos ingresos.²⁰





VELA, beneficiario de subvenciones 2024

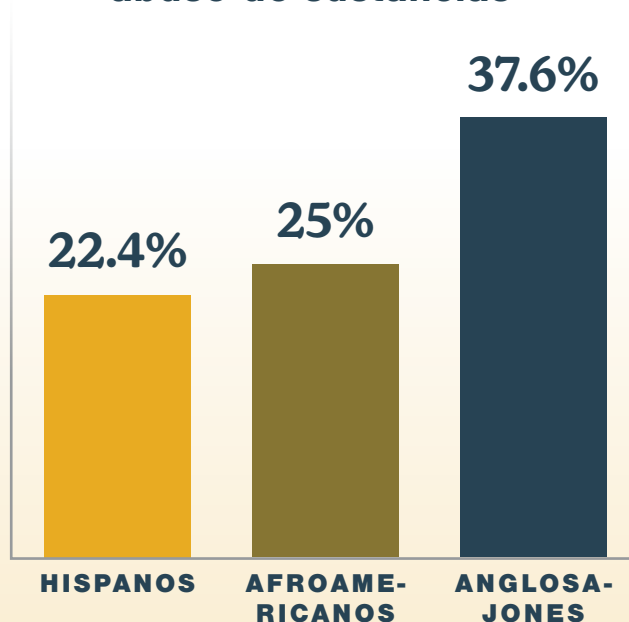
SALUD Y BIENESTAR

El acceso a atención médica preventiva y asequible es esencial para ayudar a las familias latinas a evitar crisis de salud inesperadas y la ruina financiera que puede acompañarlas. Enfatizar el cuidado preventivo, la educación en salud culturalmente competente y el acceso a servicios de salud mental y física de calidad puede mejorar significativamente los resultados de salud y la movilidad económica para la comunidad latina.

- / 1 de cada 4 hispanos que trabajan en el Centro de Texas no tienen cobertura de seguro de salud.²¹
- / El 21.2% de los latinos de todas las edades no tienen seguro médico, aproximadamente el doble que otros grupos demográficos: 10.7% de los blancos y 12.2% de los afroamericanos en el Centro de Texas.²²
- / En el año 2022, los adultos hispanos en Texas tenían un 76% más de probabilidades que los adultos blancos no hispanos de ser diagnosticados con diabetes.²³
- / Latinas tienen una tasa de natalidad adolescente del 35%, en comparación con el 8.9% de las adolescentes blancas y el 39% de las adolescentes afroamericanas.²⁴

La mitad de los latinos desempleados no cuentan con cobertura seguro de salud.²⁶

Adultos que reciben tratamiento después de ser diagnosticados con trastornos de salud mental o abuso de sustancias²⁵



Barreras para la atención de latinos con enfermedad renal crónica²⁷

En un estudio piloto realizado por la Facultad de Medicina Dell de la Universidad de Texas en Austin, los latinos del Centro de Texas con enfermedad renal temprana informaron las siguientes barreras para la atención médica:

- / Miedo al rechazo debido al estatus migratorio
- / Falta de conocimiento sobre dónde ir o cómo navegar el sistema
- / Conseguir una cita es demasiado difícil; no hay suficientes médicos o el tiempo de espera es demasiado largo
- / Los horarios de trabajo y el miedo a faltar al trabajo dificultan la participación en comportamientos saludables o visitas al médico
- / Los hombres pueden pensar que existe un estigma asociado con ir al médico
- / La presión financiera es alta



HABILIDADES LABORALES Y EMPRENDIMIENTO

A nivel regional, el Centro de Texas está experimentando un fuerte crecimiento económico y prosperidad. Sin embargo, muchos latinos siguen confinados a ingresos mínimos, acelerando la brecha de riqueza racial. La fuerza laboral del Centro de Texas está creciendo rápidamente para satisfacer las demandas de la expansión significativa de nuestra economía local. Esta sinergia entre la expansión de la fuerza laboral y el crecimiento económico posiciona a la región como un vibrante centro de oportunidades laborales y actividad económica. El Fondo de Impacto Hispano tiene como objetivo garantizar que los latinos en edad de trabajar estén equipados con las habilidades necesarias para obtener empleos de alta demanda y altos salarios con oportunidades de avance económico. También se pone un énfasis adicional en apoyar a los emprendedores latinos para que adquieran los conocimientos y habilidades necesarios para expandir sus negocios.

Los sectores profesionales más comunes por raza/etnia en el 2021²⁸

	HISPANOS	AFROAMERICANOS	ASIÁTICOS	ANGLONJONES
Supervisor, negocios, ciencia y puestos en las artes	33.1%	37.5%	71.1%	52.6%
Puestos de servicio	20.5%	17.5%	9%	12.9%
Ventas y puestos de oficina	20.6%	25.2%	12.9%	21%
Puestos en recursos naturales, construcción, y mantenimiento	13.7%	4.2%	1.2%	6.6%
Puestos en producción, transporte, y mudanzas materiales	12.2%	15.6%	5.7%	6.9%



Latinitas, beneficiario de subvenciones 2024

- / Los latinos constituyen aproximadamente un tercio de la fuerza laboral remunerada en el Centro de Texas.²⁹
- / Casi el 75% de los latinos están en la fuerza laboral remunerada, en comparación con el 70% de los blancos y el 71% de los afroamericanos en el Centro de Texas.³⁰
- / El 4.3% de la fuerza laboral del sector privado en el Centro de Texas está empleada por empresas propiedad de latinos, en comparación con el 2.3% a nivel nacional.³¹
- / El salario promedio de los empleados de empresas propiedad de latinos en la región del Centro de Texas es de \$37,000 por año, en comparación con \$60,000 para empleados de empresas propiedad de blancos.³²

Los latinos constituyen el **31%** de la fuerza laboral de Austin, mientras que solo el **9.1%** de las empresas empleadoras* son propiedad de latinos.³³



DESARROLLO DE LIDERAZGO

El liderazgo latino es importante. Aunque los latinos en el Centro de Texas representan un tercio de la población, no están proporcionalmente reflejados en cargos clave de liderazgo en todos los sectores. Apoyar el avance del liderazgo latino y crear rutas para jóvenes, talentos emergentes y líderes latinos establecidos es fundamental para construir un Centro de Texas más próspero. Si bien los datos específicos sobre liderazgo en la región del Centro de Texas son difíciles de encontrar, vale la pena considerar estas cifras nacionales y estatales mientras intentamos mover la aguja en nuestra comunidad local.

REPRESENTACIÓN EN EL SECTOR CORPORATIVO

- / En los últimos cuatro años, la representación latina en las juntas corporativas ha aumentado en un 1.85%, pasando del 3.2% al 5.05%.³⁴ A pesar de estos avances, los latinos siguen siendo el grupo demográfico más subrepresentado en las juntas corporativas, una brecha preocupante, dado su creciente poder en la economía de EE. UU., con una producción económica total de \$3.7 billones.³⁵
- / Mientras que las latinas ocupan el 4.9% de los puestos corporativos de nivel inicial, este número se reduce al 3.3% en el nivel gerencial y al 2% para los roles de liderazgo superior.³⁶



Mientras que se ha logrado progreso dentro de las mesas directivas, los latinos solamente representan el 2% de los CEO's corporativos en los Estados Unidos.³⁷

REPRESENTACIÓN EN EL SECTOR PÚBLICO

- / En el año 2023, el 24% de los legisladores en la Legislatura de Texas se identificaron como latinos.³⁸ Si la Legislatura de Texas reflejara proporcionalmente la población de Texas, el 40% de los legisladores serían latinos.
- / En 184 años, ha habido dos alcaldes latinos de Austin. El más reciente, Gus García, sirvió de 2001 a 2003.³⁹
- / De los diez asientos en total, tres latinos formarán parte del Concejo Municipal de la Ciudad de Austin en el año 2025.
- / De los diez distritos escolares más grandes del Centro de Texas, dos están dirigidos por superintendentes latinos.

REPRESENTACIÓN EN EL SECTOR DE LAS ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO



Menos del **15%** de las organizaciones sin fines de lucro de Austin más grandes tienen CEOs que se identifican como latinos.⁴⁰



A nivel nacional, el **78%** de los miembros de las mesas directivas se identifican como personas blancas.⁴¹

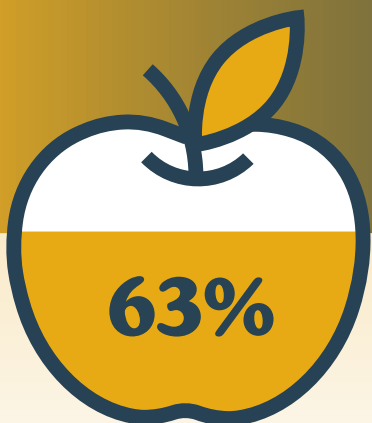
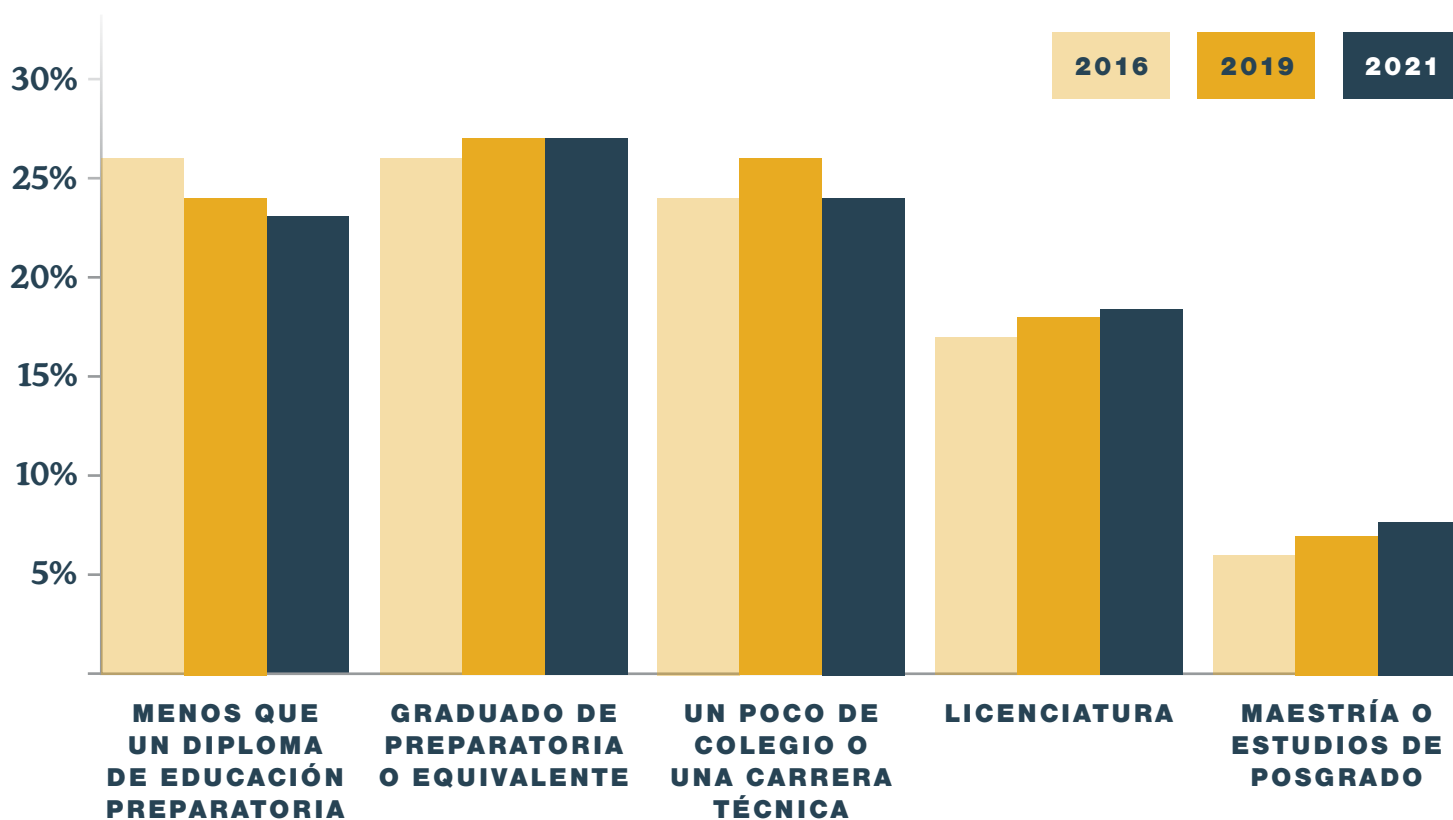


En los Estados Unidos, el **22%** de las organizaciones sin fines de lucro reportan que tienen cero personas de color en sus mesas directivas.⁴²

LOGROS EDUCATIVOS

La educación juega un papel central en dotar a los estudiantes con las habilidades y recursos necesarios para competir en el mercado laboral actual. Las investigaciones indican que la educación superior mejora significativamente la movilidad social y económica, demostrando que los graduados universitarios tienen más probabilidades de ganar ingresos más altos, votar, ser voluntarios y llevar vidas más saludables.

Tendencias en el logro educativo de los latinos en el Centro de Texas⁴³



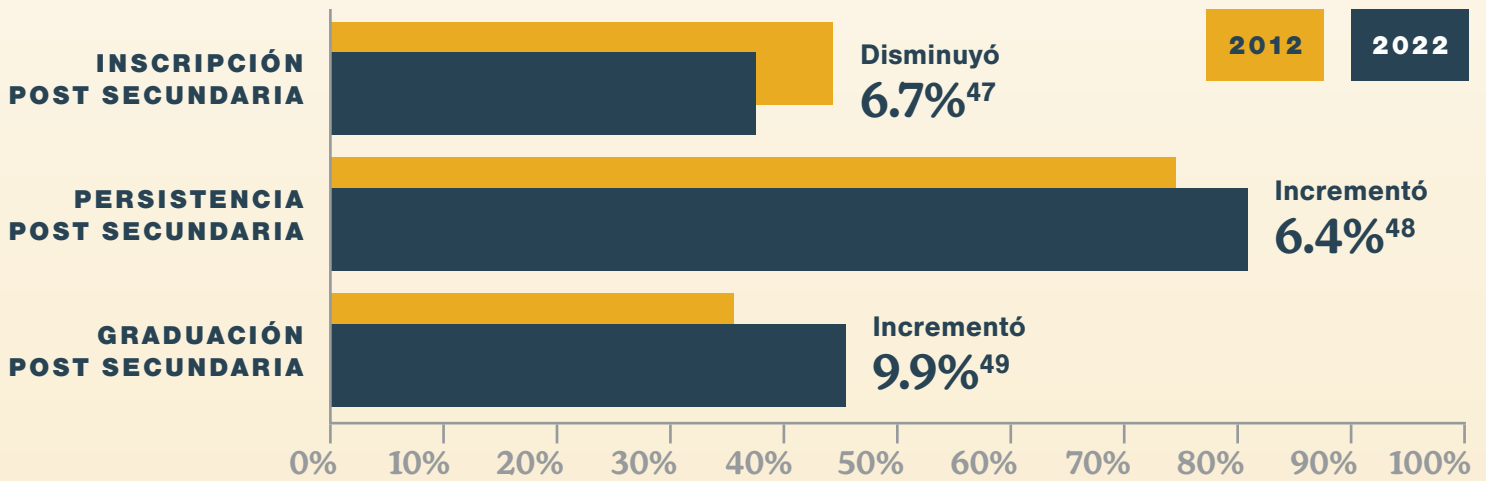
- / Los estudiantes bilingües emergentes de secundaria tienen la mitad de las probabilidades de inscribirse en una escuela de educación superior, en comparación con los estudiantes que solo hablan inglés.⁴⁴
- / Las latinas están superando a los latinos en inscripción en educación superior: 37% frente al 25% para estudiantes de bajos ingresos y 53% frente al 49% para estudiantes que no califican como parte de familias de bajos ingresos.⁴⁵ Esta brecha se mantiene cuando se consideran las tasas de persistencia* y graduación en educación superior.

...de las latinas que no califican como parte de familias de bajos ingresos están completando oportunidades de educación superior. Esta es una tasa más alta que las tasas de tanto las latinas de bajos ingresos como los latinos en general.⁴⁶

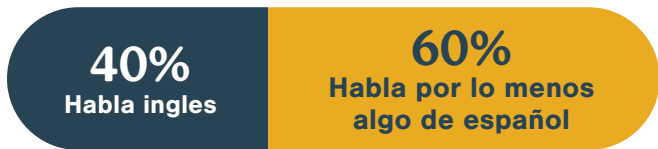


Literacy Coalition, beneficiario de subvenciones 2024

Los estudios muestran que los estudiantes latinos que se inscriben en educación superior ahora tienen más probabilidades de permanecer y graduarse.



IDIOMA HABLADO EN CASA⁵⁰



/ El 21% informa tener un nivel de inglés menor a "muy bueno."

USO DE COMPUTADORAS E INTERNET⁵¹

Cada vez más, las tareas diarias necesarias para cumplir con los requisitos de trabajo, escuela, inscripción en beneficios y otras funciones básicas requieren acceso a computadoras y conexión a Internet. Esto se hizo evidente durante la pandemia de COVID-19. **En el Centro de Texas...**

VIDA FAMILIAR



95% de las familias latinas tiene una computadora.



87% de las familias latinas tiene una suscripción a un servicio de internet de banda ancha.

PROGRESOS Y OPORTUNIDADES

PROGRESOS

- / Los niños bilingües emergentes tienen más probabilidades de estar listos para el jardín de niños que los niños que solo hablan inglés, lo que demuestra el increíble potencial de la juventud de habla hispana. Se debe prestar atención a estos estudiantes mientras avanzan por la vía de jardín de niños al doceavo grado, donde históricamente se han quedado rezagados.
- / La juventud latina está demostrando grandes avances en el ámbito del logro educativo: graduación de secundaria, persistencia universitaria y finalización universitaria.
- / Ha habido un aumento constante en la obtención de títulos de licenciatura y maestría para los latinos en los últimos diez años.
- / Desde nuestro último informe en el año 2021, los latinos han experimentado una disminución en las tasas de pobreza de activos líquidos y un aumento en la propiedad de viviendas, señales de progreso en el desarrollo de riqueza.
- / El porcentaje de hogares latinos sin patrimonio neto en el Centro de Texas ha bajado del 27% al 18% en los últimos cuatro años, otro indicador positivo del avance económico.⁵²



OPORTUNIDADES

- / Las latinas, en particular, enfrentan barreras económicas asombrosas. Si bien superan a los latinos en inscripción, persistencia y finalización de educación superior, aún ganan 52 centavos por cada dólar que ganan los hombres blancos no hispanos y pierden casi \$1.2 millones en ganancias durante su vida.⁵³
- / Los datos locales en varias áreas siguen siendo limitados. Investigaciones adicionales sobre empresas propiedad de latinos, representación local de latinos en puestos de liderazgo y representación en industrias de altos salarios como tecnología y salud fortalecerían el panorama general del éxito latino en nuestra región.
- / Los latinos en el Centro de Texas tienen \$12.4 mil millones de dólares en poder adquisitivo,⁵⁴ lo que los convierte en una parte significativa de nuestra economía local.
- / El porcentaje de latinos sin seguro médico sigue siendo alto, lo que indica una oportunidad significativa para aumentar los esfuerzos de inscripción en servicios de salud.
- / Las crecientes poblaciones de latinos en los seis condados del Centro de Texas requieren atención e infraestructura adicionales.
- / Los jóvenes latinos están quedando atrás de sus pares latinas en los resultados educativos. Se debe considerar una inversión específica en este grupo demográfico.



GLOSARIO

- / **Movilidad económica:** la capacidad de una persona para mejorar su estatus económico a lo largo de su vida.
- / **Seguridad económica:** la capacidad de individuos, hogares y comunidades para satisfacer sus necesidades básicas y esenciales de manera sostenible.
- / **Bilingüe emergente:** un término para jóvenes que están desarrollando su lengua materna mientras aprenden un idioma adicional.
- / **Empresa empleadora:** un negocio que emplea al menos a una persona además del propietario.
- / **Capital en la vivienda:** la diferencia entre el valor de mercado actual de una vivienda y el monto adeudado en la hipoteca u otros gravámenes sobre la propiedad: la parte de la vivienda que el propietario posee por completo.
- / **Tasa de propiedad de vivienda:** el porcentaje de hogares ocupados por sus propietarios.
- / **Pobreza de activos líquidos:** la incapacidad de un hogar para acceder a recursos de riqueza suficientes para satisfacer las necesidades básicas durante tres meses si se detiene su ingreso.
- / **Persistencia en educación superior:** una medida de cuántos estudiantes continúan su educación en cualquier institución al año siguiente.
- / **Tasa de pobreza:** el porcentaje de una población con ingresos por debajo de la línea federal de pobreza. En el año 2024, la línea de pobreza federal para una familia de cuatro fue un ingreso de \$31,200 por año.
- / **Brecha de riqueza racial:** la disparidad en la riqueza entre los hogares blancos y las comunidades de color.
- / **Tasa de natalidad adolescente:** el número de nacimientos vivos a jóvenes de 15-19 años por cada 1,000 en ese grupo de edad.
- / **No bancarizado:** hogares que no tienen ni cuenta de cheques ni cuenta de ahorros en el banco.
- / **Sub-bancarizado:** hogares que tienen una cuenta de cheques y/o de ahorros y han utilizado servicios financieros no bancarios, como giros postales, cambio de cheques no bancarios, préstamos de día de pago, servicios de alquiler con opción a compra, casas de empeño o préstamos anticipados en el último año.
- / **Desarrollo de riqueza:** cómo los individuos, las familias y las comunidades reúnen los recursos que los llevarán hacia el bienestar económico, tanto ahora como en los próximos años.

ÚNETE A NOSOTROS

Los datos pueden pintar una imagen poderosa de las diversas experiencias y el bienestar general de las personas en una región determinada. Sin embargo, esta imagen está incompleta sin la participación directa de los miembros de la comunidad con experiencia vivida para comprender mejor las oportunidades y barreras para la movilidad económica. El Fondo de Impacto Hispano de Austin Community Foundation se enorgullece de emplear un enfoque basado en datos y liderado por la comunidad para su asignación estratégica de subvenciones y participación.

Aprende más y únete a nosotros en:
austincf.org/hispanicimpactfund



FUENTES BIBLIOGRAFICAS

1. Texas Demographic Center (2023). Estimates of the total populations of counties in Texas for July 1, 2022 and January 1, 2023. Recopilado en septiembre 20, 2024, de <https://demographics.texas.gov/Estimates/2023/>
2. Texas Comptroller of Public Accounts. (2024) Economy: Central Texas region, 2024 regional report. Recopilado en octubre 5, 2024, de <https://comptroller.texas.gov/economy/economic-data/regions/2024/central.php>
3. Ura, A. (2023, June 21). Hispanics officially make up the biggest share of Texas' population, new census numbers show. Texas Tribune. <https://www.texastribune.org/2023/06/21/census-texas-hispanic-population-demographics/>
4. Texas Demographic Center (2023). Estimates of the total populations of counties in Texas for July 1, 2022 and January 1, 2023. Recopilado en septiembre 20, 2024, de <https://demographics.texas.gov/Estimates/2023/>
5. U.S. Census Bureau. (2021). ACS DEMOGRAPHIC AND HOUSING ESTIMATES. American Community Survey, ACS 5-Year Estimates Selected Population Data Profiles, Table DP05. Recopilado en enero 7, 2025, from <https://data.census.gov/table/ACSDP5YSPT2021.DP05?q=DP05&t=001:400&g=310XX00US12420&moe=false>
6. U.S. Census Bureau. (2021). SELECTED SOCIAL CHARACTERISTICS IN THE UNITED STATES. American Community Survey, ACS 5-Year Estimates Selected Population Data Profiles, Table DP02. Recopilado en enero 7, 2025, de <https://data.census.gov/table/ACSDP5YSPT2021.DP02?q=DP02&t=400:Health&g=310XX00US12420&moe=false>
7. E3 Alliance (2024). Central Texas interactive map. Retrieved on October 15, 2024 from <https://data.e3alliance.org/central-texasinteractive-map/?animate=3000&year=2013&var=petecop>
8. U.S. Census Bureau. (2021). SELECTED ECONOMIC CHARACTERISTICS. American Community Survey, ACS 5-Year Estimates Selected Population Data Profiles, Table DP03. Recopilado en enero 7, 2025, de <https://data.census.gov/table/ACSDP5YSPT2021.DP03?q=DP03&t=002:004:400&g=310XX00US12420&moe=false>
9. Ibid.
10. Ibid.
11. U.S. Census Bureau, 2021: ACS 5-Year Estimates Selected Population Data Profile; <https://data.census.gov/table/ACSDP5YSPT2021.DP03?q=DP03&t=002:004:400&g=310XX00US12420&moe=false>
12. Prosperity Now Scorecard. (2024). Austin, TX Metro. Recopilado en noviembre 2, 2024, de <https://scorecard.prosperitynow.org/data-by-location#msa/12420>
13. Ibid.
14. Ibid.
15. Prosperity Now Scorecard. (2024). Austin, TX Metro. Recopilado en noviembre 2, 2024, de <https://scorecard.prosperitynow.org/data-by-location#msa/12420>
16. University of Texas at Austin Education Research Center. (2016). E3 spotlight: Our early warning has sounded - Kindergarten readiness drops across the region [Policy Brief]. <https://texaserc.utexas.edu/wp-content/uploads/2020/06/42-UTA060-BriefE3-Kindergarten-6.22.20-REV.pdf>
17. E3 Alliance (2024). Pre-Kindergarten utilization. Recopilado en octubre 15, 2024, de <https://data.e3alliance.org/pre-kutilization/p20/CTX/x/p20/TX/>
18. E3 Alliance (2024). Emergent bilingual students attend pre-k 4 at a higher rate than students that are not emergent bilingual. Recopilado en octubre 15, 2024, de <https://data.e3alliance.org/static/slides/ELL/Slide1.PNG?v=519>
19. E3 Alliance (2024). Percent of students meeting K-readiness standard higher for emergent bilingual students that attended pre-K 4. Recopilado en octubre 15, 2024, de <https://data.e3alliance.org/static/slides/ELL/Slide2.PNG?v=302>
20. E3 Alliance (2024). Kindergarten literacy assessment. Recopilado en octubre 15, 2024, de <https://data.e3alliance.org/childcare-literacy-assessment/p20/CTX/x/p20/TX/>
21. U.S. Census Bureau. (2021). SELECTED ECONOMIC CHARACTERISTICS. American Community Survey, ACS 5-Year Estimates Selected Population Data Profiles, Table DP03. Recopilado en enero 7, 2025, de <https://data.census.gov/table/ACSDP5YSPT2021.DP03?q=DP03&t=002:004:400&g=310XX00US12420&moe=false>
22. Ibid.
23. United States Diabetes Surveillance System. (n.d.) Diagnosed diabetes - Race-ethnicity, adults aged 18+ years, age-adjusted percentage, Texas. Recopilado en noviembre 8, 2024 de <https://gis.cdc.gov/grasp/diabetes/diabetesatlas-surveillance.html>
24. Opportunity Atlas. (n.d.) Neighborhood mobility outcomes. Recopilado en diciembre 12, 2024, de <https://www.opportunityatlas.org/>
25. McGuire, T. G., & Miranda, J. (2008). New evidence regarding racial and ethnic disparities in mental health: policy implications. Health affairs (Project Hope), 27(2), 393–403. <https://doi.org/10.1377/hlthaff.27.2.393> CITATIONS 17
26. U.S. Census Bureau. (2021). SELECTED ECONOMIC CHARACTERISTICS. American Community Survey, ACS 5-Year

- Estimates Selected Population Data Profiles, Table DP03. Recopilado en enero 7, 2025, de <https://data.census.gov/table/ACSDP5YSPT2021.DP03?q=DP03&t=002:004:400&g=310XX00US12420&moe=false>
27. Novick, Tessa K. et al. (2023). Facilitating Medical Care for Latinx Individuals at Risk for CKD: A Pilot Intervention. *Kidney Medicine*, 5(8) 100679. [https://www.kidneymedicinejournal.org/article/S2590-0595\(23\)00095-X/fulltext](https://www.kidneymedicinejournal.org/article/S2590-0595(23)00095-X/fulltext)
 28. U.S. Census Bureau. (2021). SELECTED ECONOMIC CHARACTERISTICS. American Community Survey, ACS 5-Year Estimates Selected Population Data Profiles, Table DP03. Recopilado en enero 7, 2025, de <https://data.census.gov/table/ACSDP5YSPT2021.DP03?q=DP03&t=002:004:400&g=310XX00US12420&moe=false>
 29. Ibid.
 30. Ibid.
 31. Austin Chamber. (2021) Entrepreneurship. Recopilado en diciembre 8, 2024, de <https://www.austinchamber.com/blog/04-14-2021-entrepreneurship>
 32. Ibid.
 33. Ibid.
 34. Mishra, S. (2023, noviembre 16). Hispanics underrepresented on U.S. boards despite recent gains. Harvard Law School Forum on Corporate Governance. <https://corpgov.law.harvard.edu/2023/11/16/hispanics-underrepresented-on-u-s-boards-despiterecent-gains/#:~:text=Growing%20Numbers%20Not%20Translating%20Into,all%20Russell%203000%20CEO%20positions>
 35. Ramos, B. (2024, septiembre 10). U.S. Latino GDP skyrockets to record \$3.7 trillion, with growth rate outpacing China, India. *UCLA Magazine*. <https://newsroom.ucla.edu/releases/us-latino-gdp-skyrockets-to-record-37-trillion-dollars>
 36. Rogers, P. (2023, diciembre 5). Nonprofit organizations based in the Austin area: Ranked by revenue 2021. *Austin Business Journal*. <https://www.bizjournals.com/austin/subscriber-only/2023/11/10/nonprofit-organizations-based-in-the-austin-area.html>
 37. Lean In. (2024) The state of Latinas in corporate America. Recopilado en diciembre 8, 2024, de <https://leanin.org/research/state-of-latinas-in-corporate-america#!>
 38. Torres, A. (2023, enero 9). How diverse is the 2023 Texas Legislature when compared to the state's population? *The Dallas Morning News*. <https://www.dallasnews.com/news/politics/2023/01/09/how-diverse-is-the-2023-texas-legislature-whencompared-to-the-states-population/>
 39. Ibid.
 40. BoardSource. (2021). Leading with intent: BoardSource index of nonprofit board practices. https://leadingwithintent.org/wpcontent/uploads/2021/06/2021-Leading-with-Intent-Report.pdf?utm_referrer=https%3A%2F%2Fleadingwithintent.org%2F
 41. Ibid.
 42. Ibid.
 43. U.S. Census Bureau. (2021). SELECTED SOCIAL CHARACTERISTICS IN THE UNITED STATES. American Community Survey, ACS 5-Year Estimates Selected Population Data Profiles, Table DP02. Recopilado en enero 7, 2025, from <https://data.census.gov/table/ACSDP5YSPT2021.DP02?q=DP02&t=400:Health&g=310XX00US12420&moe=false>
 44. E3 Alliance (2024). Postsecondary enrollment profile. Recopilado en octubre 15, 2024, de <https://data.e3alliance.org/postsecondary-enrollment-profile/p20/CTX/x/p20/TX/>
 45. E3 Alliance (2024). Perfil de finalización de estudios postsecundarios. Recopilado en octubre 15, 2024, de <https://data.e3alliance.org/postsecondary-completion-profile/p20/CTX/x/p20/TX/>
 46. Ibid.
 47. E3 Alliance (2024). Perfil de persistencia postsecundaria. Recopilado en octubre 15, 2024, de <https://data.e3alliance.org/postsecondary-persistence-profile/p20/CTX/x/p20/TX/>
 48. E3 Alliance (2024). Perfil de persistencia postsecundaria. Recopilado en octubre 15, 2024, de <https://data.e3alliance.org/postsecondary-completion-profile/p20/CTX/x/p20/TX/>
 49. Ibid.
 50. U.S. Census Bureau. (2021). SELECTED SOCIAL CHARACTERISTICS IN THE UNITED STATES. American Community Survey, ACS 5-Year Estimates Selected Population Data Profiles, Tabla DP02. Recopilado en enero 7, 2025, de <https://data.census.gov/table/ACSDP5YSPT2021.DP02?q=DP02&t=400:Health&g=310XX00US12420&moe=false>
 51. Ibid.
 52. Prosperity Now Scorecard. (2024). Austin, TX Metro. Recopilado en noviembre 2, 2024, de <https://scorecard.prosperitynow.org/data-by-location#msa/12420>
 53. Lean In. (2024) The state of Latinas in corporate America. Recopilado en diciembre 8, 2024, de <https://leanin.org/research/state-of-latinas-in-corporate-america#!>
 54. New American Economy. (2021). Power of the purse: Contributions of Hispanic Americans in Austin. Recopilado en julio 20, 2024, de https://research.newamericaneconomy.org/wp-content/uploads/sites/2/2021/11/NAE_TX-Hispanic-Spending-Power-_Austin_2021.pdf



4315 Guadalupe Street, Suite 300, Austin, TX 78751
info@austincf.org / 512.472.4483
www.austincf.org